

## **Parabéns Professores!**

### **Biologia & Ciências**

Enviado por:

Postado em: 11/03/2009

A participação torna-se um incentivo não só para a continuidade dos trabalhos, mas também para a melhoria deles. E por isso, estão de parabéns todos os professores que cederam e cedem artigos, monografias, dissertações, teses, sugestões ou que gentilmente disponibilizaram imagens, notícias, eventos, vídeos. Saiba mais...

O Portal Dia-a-dia, tem como objetivo ser um facilitador para as atividades diárias desenvolvidas pelos professores do Estado do Paraná. E para tanto, busca-se a melhoria do site também pela contribuição daqueles que mais entendem destas práticas cotidianas. Sendo assim, é preciso agradecer àquelas que colaboram na construção dos conteúdos do Portal. Esta participação torna-se um incentivo não só para a continuidade dos trabalhos, mas também para a melhoria deles. E por isso, estão de parabéns todos os professores que cederam e cedem artigos, monografias, dissertações, teses, sugestões ou que gentilmente disponibilizaram magens, notícias, eventos, vídeos. Professores(as): Silmara Aparecida Meira Bandeira ( artigo: Conteúdo Estruturante Ambiente segundo uma perspectiva integradora); Mauro Andrades da Silva e Maurício Zvir de Oliveira (monografia: Danos causados por extração mineral em área de proteção ambiental); Penélope Giacomitti (tese: Efeitos do herbicida "Tordon 2,4-D 64/240 Trietanolamina Br" em filhotes de mães contaminadas durante a gestação e lactação); Roseli Rodrigues da Silva ( outros: fotos horta na escola). É uma satisfação quando se atinge um público tão especial, e isso acontece quando se recebe a colaboração de professores por meio de sugestões e artigos que são enviados, além de outras formas de interação. Aos professores que desejam fazer parte desse grupo, estejam à vontade para enviar críticas, matérias, relatos de experiências, sugestões, artigos e demais conteúdos. Simone Sinara de Souza Assessora Pedagógica -  
Biologiasimonesinara@seed.pr.gov.br Portal/Ditec/Seed/PR