



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
SUPERINTENDÊNCIA DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO BÁSICA



MOVIMENTO PARANÁ SEM CORRUPÇÃO

Primeiro voto: o papel do jovem eleitor em relação ao combate à corrupção

ROTEIRO - PLANO DE ATIVIDADE 3

IDENTIFICAÇÃO

EQUIPE: Danislei Bertoni, Arlene Philippsen, Giselle Marquette Nicaretta

DISCIPLINA: Biologia/Ciências

SÉRIE DO ENSINO MÉDIO: 1º, 2º e 3º anos

TEMPO PARA DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE (EM AULAS): 4 horas/aulas

TÍTULO DA ATIVIDADE: Aterro Sanitário

CONTEÚDO PRINCIPAL: Meio Ambiente

CONTEÚDOS RELACIONADOS: Aterro Sanitário e Lixões

JUSTIFICATIVA

Na Constituição de 1988, em seu artigo 225, diz que “Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se ao Poder Público e à coletividade o dever de defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações.”

A “sadia qualidade de vida” considera as condições de bem estar físico, psicológico, emocional, social e ambiental da população. E inclui o acesso a serviços como saúde, saneamento básico e educação, habitação, mobilidade.

As questões que envolvem os resíduos produzidos pela população também causam impactos ao ambiente e em uma pesquisa rápida pela internet é possível ler no portal Wikipédia que: “No Brasil, um aterro sanitário é definido como um aterro de resíduos sólidos urbanos, ou seja, adequado para a recepção de resíduos de origem doméstica, varrição de vias públicas e comércios. Os resíduos industriais devem ser

destinados a aterro de resíduos sólidos industriais (enquadrado como classe II quando não perigoso e não inerte e classe I quando tratar-se de resíduo perigoso, de acordo com a norma técnica da ABNT 10.004/04 - "Resíduos Sólidos - Classificação").”.

Desta forma o aterro sanitário consiste na deposição do material sobre uma camada impermeável, que evita que o chorume penetre no solo. Estes resíduos sólidos são compactados e cobertos com camadas de terra. Para o escoamento do gás distribuem-se dutos que permitem o escoamento do gás que se forma a partir da degradação do lixo. Em alguns países, esse gás chega a ser aproveitado na geração de energia.

Entretanto essa não é a realidade de todas as cidades brasileiras, muitas ainda possuem lixões. O Plano Nacional de Resíduos Sólidos prevê que ainda é necessário acabar com 2.906 lixões distribuídos em 2.810 municípios.

ENCAMINHAMENTO METODOLÓGICO

a) Problematização: Como o município em que você vive trata os resíduos produzidos pela população?

b) Descrição da atividade:

1. Assistir aos documentários: **“Ilha das Flores”** e **“Lixo Extraordinário”**;
2. Pesquisar sobre o município em que vive:
 - De que maneira o município que você mora faz a gestão dos resíduos sólidos urbanos produzidos pela população?
 - O município possui um plano gestor para os resíduos sólidos urbanos?
 - Na última eleição como este tema foi tratado?
3. Visitar (no município em que vive):
 - 3a. Aterro Sanitário;
 - 3b. Usina de Reciclagem;
4. Assistir ao filme: **“Wall-E”**;

c) Recursos:

- Pesquisa bibliográfica e Pesquisa em páginas eletrônicas.

- Saídas de Campo;
- Filmes:
 - a) **“Ilha das Flores”** – Documentário;
(<http://www.youtube.com/watch?v=8mpywFb0aIU>)
 - b) **“Lixo Extraordinário”** – Documentário;
(<http://www.youtube.com/watch?v=udpDCiLrg4k>)
 - c) **“Wall-E”** – Animação.

AVALIAÇÃO

- a) Dividir em equipes de 3 a 4 alunos.
- b) Produzir:
 - Um relatório relacionando as temáticas dos filmes com a pesquisa e as saídas de campo;
 - Apresentação dos relatórios;
- c) Discussão com mediação do professor.
- d) Produção de um texto coletivo sobre a situação dos resíduos sólidos urbanos do município em que vive.

REFERÊNCIAS

a) Bibliográficas

BRASIL, Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal, 1988.

STANTON A. Wall-E. Pixar Animation Studios/Walt Disney Pictures. Estados Unidos, 2008. DVD (105 min), son., color.

b) Eletrônicas.

BRASIL, Constituição (1988). **Constituição da República Federativa do Brasil**. Texto Consolidado até a Emenda Constitucional nº70 de 29 de março de 2012. Brasília, DF: Senado Federal, 2012. Disponível em http://www.senado.gov.br/legislacao/const/con1988/CON1988_29.03.2012/CON1988.pdf

BRASIL, **Plano Nacional de Resíduos Sólidos**. Brasília, DF: Ministério do Meio Ambiente, Versão Preliminar para Consulta Pública, setembro de 2011. Disponível em [http://www.cnrh.gov.br/pnrs/documentos/consulta/versao Preliminar PNRS WM.pdf](http://www.cnrh.gov.br/pnrs/documentos/consulta/versao_Preliminar_PNRS_WM.pdf)

FURTADO, J. **Ilha das Flores** – Documentário, Brasil, 1989, cor, 13 min. Disponível em <http://www.youtube.com/watch?v=8mpywFb0aIU>

WALKER, L. JARDIM, J. E HARLEY, K. **Lixo Extraordinário** – Documentário – Brasil – Reino Unido, 2010, cor, 99 min. Disponível em <http://www.youtube.com/watch?v=udpDCiLrg4k>

WIKIPEDIA. **Aterro Sanitário.** Disponível em http://pt.wikipedia.org/wiki/Aterro_sanit%C3%A1rio

UNESP. **Disposição de Resíduos.** Curso de Geologia Ambiental Via Internet. Disponível em <http://www.rc.unesp.br/igce/aplicada/ead/residuos/res13.html>.